



ବ୍ୟାକ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ

ବିଜୁ ପାତ୍ର

জ্যোতিপ্রসাদৰ নাটক

[শোণিত কুঁৰৰী, কাৰেঙেৰ লিগিৰী, ৰূপালীম, নিমাতী কইনা,
সোণপথিলী, লভিতা, খনিকৰ।]



29904

শ্রীপ্ৰফুল্ল কুমাৰ বৰুৱা

অধক্ষয়

শিৰসাগৰ কলেজ



JYOTIPRASĀDAR NĀTAK : A critical review on
Jyotiprashad Agarwalla's plays in Assamese by Prof.
Prafulla Kr. Baruah, Principal, Sibsagar College and
published by Sri Makhan Hazarika Banalata, Dibrugarh,
Assam. Price : Rupees Fifty only.

প্রকাশক :

শ্রীমাখন হাজৰিকা
বনলতা
ডিক্রংগড়-১

শাখা :

পানবজাৰ
গুৱাহাটী-১

© লেখকৰ

891.45095,
BARI
8.0181.
ST 10/B.

প্ৰথম প্ৰকাশ — ১৭ জানুৱাৰী, ১৯৮৩
তৃতীয় „ — ১ জুলাই, ১৯৯৯

প্ৰচ্ছদ : দেবেন দেৱান

ISBN-81-7339-222-6

মূল্য : ৫০.০০ টকা

মৃদ্রুণ :

অসম প্ৰিণ্টিং ওৰকচ্ প্ৰাঃ লিমিটেড
যোৰহাট-১

কাবেঙ্গৰ লিগিৰী

‘অসমীয়া নাট্য সাহিত্য’ত উক্তৰ সতোন্দুনাথ শৰ্মাই লিখিছে
যে জ্যোতিপ্রসাদৰ ওপৰত ইবচেন, গলচৰদী, আৰু, ৱড়ছৰথৰ
প্ৰভাৱ পৰিষে। ‘কাবেঙ্গৰ লিগিৰী’ নাটকখন তেওঁ বিলাতত
থাকোতেই বচনা কৰে। এইখন নাটকত থকা গীতসমূহত পাঞ্চাত্য
সূৰৰ ছাপ সূচপত্ৰভাৱে পৰিষে যদিও, বিষ্ণুবাভাই লিখিবৰ দৰে,
—“অৰ্থচ নিজৰ জতুৱা ঠাঁচ এৰা নাই সেইবোৰে।” সেইদৰেই
পশ্চিমীয়া নাট্যকাৰসকলৰ নাট্যচিন্তাই জ্যোতিপ্রসাদৰ ওপৰত প্ৰভাৱ
পেলোৱাটো তেনেই স্বাভাৱিক কথা। জ্যোতিপ্রসাদৰ গীতৰ
সূৰবোৰত বিদেশী সূৰৰ প্ৰভাৱ পৰিলেও ঘেনেকৈ ‘নিভাজ অসমীয়া
সূৰবোৰ পাহিয়ে পাহিয়ে তিৰ্বিবাই আছে’ তেনেকৈ পশ্চিমীয়া
নাট্যকাৰসকলৰ প্ৰভাৱ পৰিলেও জ্যোতিপ্রসাদৰ নাটকৰ বিষয়বস্তু
সম্পূৰ্ণৰূপে অসমীয়া সমাজৰ পৰা আহৰণ কৰা। ‘কাবেঙ্গৰ
লিগিৰী’ৰ ‘বাজকাবেঙ্গৰ শেৱনী কোঠা, সোণখটোৱা ছালপীৰা,
ৰংপৰ দাপোণ, সোণৰ শৰাই, কল্ডিলৰ বৰজাপী, শলিতাৰ বন্তি,
বৰপীৰা, গড়ৰ দুৱাৰ, ফুলকটা বস্তুৰ বণ্না, গৰখীয়া কাপোৰ,
মূৰৰ পাগ,—অসমীয়া সমাজৰেই বস্তু। অৱশ্যে ‘কাবেঙ্গৰ
লিগিৰী’ত পৰিসফৃট হোৱা অসমীয়া সমাজখন মধ্যাঘৃণীয় অসমীয়া
সমাজহে। নাটকখনত বাজকাবেঙ্গৰ কথা আছে যদিও আহোমসকলে
ব্যৱহাৰ কৰা সম্বোধনাথ‘ক শব্দ আছে যদিও ‘কাবেঙ্গৰ লিগিৰী’ৰ
কাহিনী ধে আহোম বাজকাবেঙ্গৰ কাহিনী নহয়, সম্বোধনাথক
শব্দবোৰ অসমীয়া প্ৰতি শব্দ হিচাপেহে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে সেই
কথা আগৰৱালাদেৱে পাতনিখনতে স্পষ্ট কৰি দিছে।

ଇବଚେନର ନାଟକର ଏଟା ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ ହୈଛେ ଯେ ନାଟକର ଚରିତ୍ରର ଜୀବିଯତେ ତେଥେତେ ଅର୍ଥାଙ୍କିକର ପ୍ରଚାଳିତ ମୂଲାବୋଧର ବିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଶ୍ନ କବୋରାଯ । ତେଥେତେ “ପୁତ୍ରଲା ସବ” (Dolls House) ନାଟକତ ନୋବାଇ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛେ—“ଆମି ସଦାୟ ପୁରୁଷର ହାତର ପୁତ୍ରଲା ହୈଯେଇ ଥାକିମନେକ ?” ପୁରୁଷର କାମ ପଥାରତ, ନାରୀର କାମ ଜୁହାଲତ— ଏନେ ଏଷାର କଥାବେଇ ପ୍ରତିବାଦ କରିଛିଲ ନୋବାଇ । ଏନେଥରଣର ପ୍ରତିବାଦେଇ ବାସ୍ତରଧର୍ମିତାର ମୂଳ କଥା । ସେଇକାବଣେଇ ବାସ୍ତରଧର୍ମି ସମାଜବାଦୀ ନାଟକର ପଥ ପ୍ରଦଶ’କ ହିଚାପେ ଇବଚେନର ନାମ ଚିରମୟବଣୀୟ ହୈ ଆଛେ । ଇବଚେନର ନାଟକତ ନାରୀ ଚରିତ୍ରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରେ । କିନ୍ତୁ ସେଇବୁଲି ଇବଚେନର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ନାରୀସବ’ମ୍ବ (Feminist) ନହୁଁ । ତେଣୁ ତେଣୁ ନାଟକତ ‘ପୁତ୍ରଲା ନାରୀ’ ଚରିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କରିଛେ ; ‘ପୁତ୍ରଲା ପୁରୁଷ’ ଚରିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କରିଛେ । Wildduck, Hedda Gabler, Little Eyolf ନାଟକର ଚରିତ୍ରର ଚରିତ୍ରସମ୍ମହ ‘ପୁତ୍ରଲା ପୁରୁଷ’ ଚରିତ୍ରହେ । ଚରିତ୍ର ସଂଖ୍ୟାର କ୍ଷେତ୍ର ଯେନେକେ ଇବଚେନର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଗୈଛିଲ ତେନେକେ ଜ୍ୟୋତିପ୍ରସାଦର କ୍ଷେତ୍ରଟୋ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଗୈଛିଲ । ଉଦାହରଣ ସବୁପେ “କାବେଙ୍ଗର ଲିଂଗରୀ”ର ନାରୀଚରିତ୍ର ‘ପୁତ୍ରଲାଚରିତ୍ର’ ବ୍ରାଲ କବ ପାରି । ଆର୍ନାପିନେଦି “ବୃପାଲୀମ” ଆବୁ ‘ଲଭିତା’ର ନାରୀ ଚରିତ୍ର ପୁତ୍ରଲାଚରିତ୍ର ନହୁଁ । ଇବଚେନେ ପିଛର ବୟସତ ଲିଖା ନାଟକକେଇ- ଖନତ ନାରୀ ଚରିତ୍ରସମ୍ମହ ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣର ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ । ଜ୍ୟୋତିପ୍ରସାଦର ‘ବୃପାଲୀମ’ ଆବୁ ‘ଲଭିତା’ର ନାରୀ ଚରିତ୍ର କେଇଟାର ସଂନ୍ଦର ବିଶ୍ଳେଷଣ ହୈଛେ । ଇବଚେନେ ଏବାର କୈଛିଲ—“I am not a feminist, nor a masculinist. What I really care for is not feminism, but human freedom and human personality.” ଜ୍ୟୋତିପ୍ରସାଦ ଆଗରାଲାର କ୍ଷେତ୍ରଟୋ ସେଇଷାର କଥା କବ ପାରି । ତେଣୁ ଆଛିଲ ମାନରତାବାଦୀ । ମାନର ମୂର୍କ୍ତିର କାବଣେଇ କୁଚନ ଦିଯା ଶୟ୍ୟାତ ନୁଶ୍ଶୁଇ ବାହର ଛାଞ୍ଚିଲେ ତେଣୁ ଶୁଲାଇ ଆର୍ହିଛିଲ—

“ପାହାବ ଖୋଜା ନାଇ
ବାସ୍ତରର ସମମ୍ୟ ନିଷ୍ଠୁର

পাহৰিব খোজা নাই
 জীৱনৰ কৰ্ত্তব্য কঠোৰ
 প্ৰথিবীৰ মাটি পানী
 ধূলি বলি এৰি তৈ
 হ'ব খোজা নাই মাথো
 কল্পনাৰ সপোনৰ বাগিবে বিভোৰ ।”

“কাৰেঙৰ লিঙ্গৰী” নাটকখনৰ সন্দৰকোৰৰ চৰিত্ৰটো বিষ্ণুৱী
 চৰিত্ৰ হয় নে নহয় সেই বিষয়ে আলোচনাৰ প্ৰয়োজন আছে।
 জ্যোতিপ্ৰসাদৰ মানৱতাবাদ কিছু ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত সেই বিষয়েও
 চিন্তা কৰাৰ আৱশ্যক আছে। বিষ্ণুৰাভাৰ দৰে তেওঁ দায়বন্ধ
 সংস্কৃতিৰ বণ্ঠা আছিল নে নাই সেই বিষয়েও আলোচনা মুক্তি
 কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আছে। ঠায়ে ঠায়ে জ্যোতিপ্ৰসাদৰ কেতবোৰ
 উক্তিৰ জৰিয়তে তেওঁ কেনেধৰণৰ সমাজ বৱন্ধাত বিশ্বাস কৰিছিল
 তাৰ এটা ইঙ্গিত পোৱা গলেও সি সম্পূৰ্ণ নহয়। কিন্তু সেইবিষয়ে
 কোনোৰাই কৰিবাত দীঘলীয়া আলোচনা কৰাৰ আগতে এটা কথা
 স্পষ্টভাৱে কৰ পাৰি যে ইবচেনৰ দৰে জ্যোতিপ্ৰসাদ “aristo-
 catically individualist” নাছিল।

ইবচেনে “পুতলাঘৰ” নাটক লিখাৰ সময়লৈকে সমাজৰ সমস্যাৰ
 প্ৰতি যি তেওঁৰ দৃষ্টিভঙ্গী আৰু অৰ্থহীন প্ৰচলিত সামাজিক
 মূল্যবোধৰ বিৰুদ্ধে তেওঁৰ যি প্ৰতিবাদ সি তেওঁৰ পিছৰ নাটসমূহত
 হেৰাই গৈছিল।

“Meanwhile Ibsen himself showed that he was a
 nature not content to acclaim among the ranks of
 ardent youth by continuing to deal with subject
 hitherto denied entry into the playhome.” তেওঁৰ
 “ওয়াইল্ড ডাক” নাটকখন চালে এইবোৰ কথা কিছু স্পষ্ট হৈ পৰে।
 কাৰণ এইখন নাটকত ইবচেনৰ খঙাল মনৰ পৰিচয় নাই। বৰঞ্চ
 নাটকখনৰ চৰিত্ৰসমূহ সহানুভূতিৰ পাত্ৰ হৈ পৰিষে। “গোষ্ট”

নাটকৰ পৰা আৰম্ভ কৰি পিছৰ আটাইকেইখন নাটকতে ইবচেনে প্ৰতীকৰ বহল ব্যৱহাৰ কৰিছে। অৱশ্যে নাটকত প্ৰতীকৰ ব্যৱহাৰ আৰু প্ৰতীকধৰ্মী' নাটক—এই দুয়োটা কথাৰ মাজত পাথ'ক্য আছে। ইবচেনে নাটকত প্ৰতীকৰ ব্যৱহাৰহে কৰিছিল। তেওঁ প্ৰতীকধৰ্মী' নাটক লিখা নাছিল। দ্বিতীয়ে এই পৰিবৰ্ত্তন ইবচেনে সন্তুষ্টিৰ সমাজৰ হেচাঁত পৰি কৰিবলগীয়া হৈছিল; কাৰণ “গোঁট” নাটক প্ৰকাশ হোৱাৰ পিছৰ পৰাই ইবচেনক কেন্দ্ৰ কৰি মতৰিবৰোধিতাই দেখা দিছিল।

উদ্দেশ্যৰ ভিত্তিত নাটকৰ শ্ৰেণীবিভাগ এনে ধৰণে কৰা হয়— সমস্যামূলক নাটক বা তত্ত্বমূলক নাটক (Discussion drama বা Drama of idea); ঘটনামুখ্য নাটক (Play of incident); বসমুখ্য নাটক (Drama of Passion); চৰিত্ৰপ্ৰধান নাটক (Drama of character)। এই কেইটা বিভাগৰ কোনোটোতে “কাৰেঙৰ লিঙ্গৰী” নাটকখন সঠিককৈ পেলাব নোৱাৰিব। ষি নাটকত ঘটনাৰ চমকতা আছে আৰু সেই চমকতাক অতিক্রম কৰি চৰিত্ৰ বা ভাবে দৰ্শকৰ মনত একো প্ৰভাৱ পেলাব নোৱাৰে সেইখন নাটকেই সাধাৰণতে ঘটনামুখ্য নাটক। “কাৰেঙৰ লিঙ্গৰী’ত ঘটনাৰ চমকতা নোহোৱা নহয়। কিন্তু নাটকখনৰ চৰিত্ৰ কেইটাই হে দৰ্শক আৰু পড়ৰৈৰ মনত গভীৰভাৱে প্ৰভাৱ পেলাইছে। যিখন নাটকত জীৱনৰ ৰূপ চৰিত্ৰৰ বহস্যৰ মাজেদি চাবলৈ ঘন্ট কৰা হয় সেইখন নাটকক চৰিত্ৰপ্ৰধান নাটক বৰ্ণলি কোৱা হয়। ৰহস্যময় জীৱনক কোনোবাই চাবলৈ বিচাৰে ঘটনাৰ গৰ্তি বৈচিত্ৰ্যৰ মাজেদি; কোনোবাই চাবলৈ বিচাৰে তত্ত্বৰ পটভূমি হিচাপে, কোনোবাই বিচাৰে চৰিত্ৰৰ বহস্যৰ মাজেদি। ‘কাৰেঙৰ লিঙ্গৰী’ত মুখ্য উপাদান চৰিত্ৰই গ্ৰহণ কৰিছে যদিও— চৰিত্ৰৰ জৰিয়তে জীৱন ৰহস্য প্ৰতিভাত হোৱা নাই। এপিনৰ পৰা চাবলৈ গলে “কাৰেঙৰ লিঙ্গৰী”ক কিছু পৰিমানে “সমস্যামূলক নাটক”ৰ শ্ৰেণীত পেলাব পাৰি। তত্ত্বমুখ্য নাটকত, অধ্যাপক

নিকলৰ ভাষাত, বহুতৰ ধাৰণাক (Larger concept) ব্যক্তি
 কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা হয়। সামাজিক, ৰাজনৈতিক, আধ্যাত্মিক,
 নৈতিক—যি কোনো তত্ত্বকে তত্ত্বমূখ্য নাটকৰ জৰিয়তে প্ৰকাশ কৰা
 হয়। এই শ্ৰেণীৰ নাটকত যি কোনো তত্ত্ব ব্যক্তি কৰাহে নাট্যকাৰৰ
 উদ্দেশ্য। ঘটনা, চৰিত্ৰ, বস বাকী সকলোবোৰ আনুষঙ্গিকহে।
 তত্ত্বমূখ্য নাটকৰ ঐতিহ্য ৰচনা কৰিছিল পিনেৰ', 'জোনচ' আদি
 নাট্যকাৰে। সেই পৰ্যায়ৰ নাটকক সৃষ্টিপূৰ্ণ গঢ় দিছিল ইবচেন,
 'গলচওৱথৰী', বাৰ্ণাড শ্ব আদিয়ে। শ্বৰ নাটকসমূহত সমসাময়িক
 সকলোধৰণৰ সমস্যা উপৰাখৰ কৰা হয়, চৰিত্ৰসমূহে সেই সমস্যা
 আলোচনা কৰে আৰু শেষত প্ৰচলিত মূল্যবোধৰ বিপৰীত এটা
 মূল্যবোধ ডাঙি ধৰি এটা মীমাংসাত উপনীত হোৱা দেখুৱা হয়।
 তত্ত্বমূখ্য নাটকৰ এইবোৰ লক্ষণ "কাৰেঙৰ লিগৰী"ত নাই।
 অৱশ্যে সমাজত নাৰীৰ স্থান সম্পকে' কাণ্ডনমতী আৰু অনঙ্গৰামে,
 ৰাজমাও আৰু সন্দৰকোঁৰৰে, সন্দৰকোঁৰ আৰু অনঙ্গৰামে
 সংলাপৰ জৰিয়তে আলোচনা কিছু কৰিছে। কেৱল সেইখনিৰ
 কাৰণেই শ্বৰ 'discussion play'ৰ প্ৰভাৱ পৰিষে বুলি আৰি
 কম নে নকম সেইটো ভাৰি চোৱাৰ থল আছে। "কাৰেঙৰ লিগৰী"
 কাহিনীৰ চমকতা আছে। তাৰ লগত সার্থক চৰিত্ৰ
 সৃষ্টি আৰু চৰিত্ৰৰ ভাবব্যঞ্জনাৰ সংযোগহে হৈছে। ইয়াত কোনো
 তত্ত্ব আলোচনা হোৱা নাই। কোনো সমস্যাৰ সমাধানো নাই।
 'কাৰেঙৰ লিগৰী'ত আনহার্টেদি কিছু পৰিমাণে মেলোড্ৰামাৰ
 লক্ষণ পৰিমিত হৈছে। মেলোড্ৰামাক সমালোচক সকলে বিভিন্ন
 ধৰণেৰে ব্যাখ্যা কৰিছে। অধ্যাপক নিকলৰ মতে মেলোড্ৰামাত
 গীত, দৃশ্য আৰু ঘটনাৰ প্ৰাধান্য থাকে আৰু গভীৰ আবেদন
 নাথাকে। মেলোড্ৰামা দেখাত প্ৰেজেডী কিংতু আচলতে প্ৰেজেডীৰ
 দুখীয়া জ্ঞাতিহে (plebian relative)। তেওঁৰ মতে প্ৰেজেডী
 হবলৈ হলে গভীৰ আবেদন আৰু সাৰ্বজনীনতা থাকিব লাগিব।
 বহুতে কৰ খোজে ষে মেলোড্ৰামা হ'ল প্ৰেজেডীৰ স্থূল আৰু বিকৃত

অনুকৰণ। তেওঁ লোকে কব খোজে যে মেলোড্রামা হ'ল ব্যর্থ ট্রেজেডী। অৱশ্যে অন্য বহুতো সমালোচকে কব খোজে যে যিনি নাটকত উচ্চ ভাব আৰু গভীৰ সুসঙ্গত চৰিত্ৰ নাথাকে সেইখন নাটককে ট্রেজেডী বুলি নকৈ মেলোড্রামা বুলি কব পাৰি—নাটক যত “avoids ideas and skims over character it is melodrama.”

সকলো ঠাইৰ ঘূৰ্ণাঙ্কিয়ে ইবচেনে দেখুওৱা পথৰ অনুসৰণ কৰিছিল। কিন্তু অতি সংৰক্ষনশীলসকলে ইবচেনৰ এই প্ৰচেষ্টাক ‘ইন্দ্ৰিয় অনৈতিকতা’ বুলি আখ্যা দি ইবচেনৰ প্ৰচেষ্টাক নিম্নল কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল। জ্যোতিপ্ৰসাদেও এনে ধৰণৰ বাধাৰ, সমালোচনাৰ সন্মুখীন হৰলগাঁয়া হৈছিল। ‘শোণিতক্ৰৰী’ অভিনয় কৰোৱাৰ সময়ত, ‘কাৰেঙৰ লিংগৰী’ গুৱাহাটীত অভিনয় কৰাৰ সময়ত তেওঁ বিৰ্ধনি বাধাৰ সন্মুখীন হৰলগাঁয়া হৈছিল সেইখনি সকলোৱে জানে।

নাৰীচৰিত্ৰ সংষ্টি, পৰিস্থিতি সংষ্টি দশ্য সঞ্চেত, চৰিত্ৰ সংঘাত—ইবচেনৰ নাটকৰ এইখনি বৈশিষ্ট্য জ্যোতিপ্ৰসাদৰ নাটকতো দেখিবলৈ, পোৱা যায়। পৰিবেশে সংষ্টি কৰিব পৰা অৰ্তা থকাৰ কাৰণে বাণাড় শবই ইবচেনক ছেক্সপীয়ৰতকৈ এখন বেলেগ আসন দিছে। শবই কৈছে—

“Shakespeare had put ourselves on the stage but not our situations—Ibsen supplied the want left by Shakespeare.”

জ্যোতিপ্ৰসাদৰ কাৰেঙৰ লিংগৰীখন চৰিত্ৰ প্ৰধান নাটক বুলি কৰ পাৰি। সেইটো হলেও পৰিবেশ সংষ্টি কৰাত (creation of situation) নাটকাৰ বেচ সফল হৈছে। কিন্তু ইবচেনে যেনেকৈ সমসাময়িক সমাজখনৰ সমস্যাৰ খৰাহীৰ পৰা এটা সমস্যা বুটলি লৈছিল বা বাণাড় শবই যেনেকৈ কৈছিল—“I write with the deliberate object of converting the nation to my

opinions—I have no other incentive to write play—
জ্যোতিপ্রসাদ আগবরালাই তেনেকৈ ভাৰিব পৰা নাছিল ;
সমসাময়িক সমস্যাৰ খৰাহীৰ পৰা তেওঁ নাটকৰ সমস্যা বাচি লোৱা
নাছিল। ‘কাৰেঙৰ লিগৰী’ত জ্যোতিপ্রসাদে বাচি লৈছিল এটা
মধ্যযুগীয় পটভূমি। তেওঁ কিয় মধ্যযুগীয় পটভূমি বাচি লৈছিল
সেইবিষয়ে চিন্তা কৰি চালে মনলৈ আহে জ্যোতিপ্রসাদৰ শিল্পসত্ত্বৰ
খণ্ডত ব্ৰহ্ম। নবজাগৰনৰ শিল্পী মাইকেল এঞ্জেলো, লিওনার্ড-
দা-ভিনচিৰ দৰেই জ্যোতিপ্রসাদৰ শিল্পীপ্ৰাণৰো আছিল খণ্ডত
ক্ষেত্ৰত কৰ পাৰি তেওঁ আছিল—“Jack of all trades master
of all. জ্যোতিপ্রসাদৰ সাহিত্যসংষ্ঠিৰ অন্তৰালত আছিল অসম
আৰু অসমীয়া কলাকৃষ্টিৰ প্ৰতি থকা তেওঁৰ শ্ৰদ্ধা আৰু নিভাজ
ভালপোৱা। নহলেনো বিদেশত আধুনিক আট'ৰ জ্ঞান আহৰণ
কৰিবলৈ গৈ শঙ্কৰীআট'ৰ মাজতেই তেওঁ আধুনিক আট'ৰ চানেকি
দেখিবলৈ পায় জানো? এটা মধ্যযুগীয় পটভূমিৰ জৰিয়তে
অসমীয়া স্থাপত্য, অসমীয়া আট' পৰিবেশন কৰাৰ সন্তাননা থকাৰ
কাৰণেই সন্তুষ্ট তেওঁ সামাজিক কাৰ্হিনী বাচি নলৈ এটা মধ্যযুগীয়া
পৰিবেশ “কাৰেঙৰ লিগৰী” নাটকৰ কাৰণে বাচি লৈছিল।

মণিৰ চৰিত্ৰ হিচাপে ‘কাৰেঙৰ লিগৰী’ নাটকৰ আটাইকেউটা
চৰিত্ৰ অংকণত নাটকাৰ সফল হৈছে। মুখ্যচৰিত্ৰ সন্দৰকোঁৰৰ
অন্তৰ্দৰ্শৰ সন্মুখীন হৈছে। কাণ্ডনমতীৰো এটা মানসিক দৰ্শন
আছে। এটা সংঘটপূৰ্ণ জীৱন অতিবাহিত কৰিব নোৱাৰি
শেৱালীয়ে অৱশেষত আৱহত্যা কৰিছে। কাণ্ডনমতীয়েও অৱশ্যে
ওচৰত হাৰ মানি অৱশেষত সন্দৰকোঁৰৰ লগত বিয়া হৈ জীৱনটো
আপাতদৃষ্টিত সহজভাৱে মানি লৈছে। কাণ্ডনমতীয়ে অনঙ্গকে
ভাল পাইছিল কিন্তু অনঙ্গৰ লগত কাণ্ডনমতীৰ বিয়া হৈৱা নাছিল।
আগতে উল্লেখ কৰা মতে কাৰেঙৰ লিগৰীত ঘটনাও আছে চৰিত্ৰও
আছে। এইথিনিতে নাটকত ঘটনাৰ স্থান মুখ্য হয় নে নহয় সেই-

বিষয়ে বিচার কৰি চোৱা আৱশ্যক । অৱশ্যে এইবিষয়ে মত বিৰোধ আছে । এবিষ্টটলৰ মতে নাটকৰ উপস্থাপনা বিষয় জীৱন ; আৰু জীৱন মানেই ঘটনা । চৰিত্ৰ মুখত ভাল ভাল সংলাপ দিলেই নাটক নহয় । তেওঁৰ মতে চৰিত্ৰ নাথাকিলেও ট্ৰেজেডী হব পাৰে । কিন্তু ভাল ঘটনা নাথাকিলে একোৱেই হব নোৱাৰে । আনহাতে ড্রাইডেন, হেনৰী আৰ্থাৰ জোনচ, হেনৰী হাডচন আদিব দৰে সমালোচক সকলে ঘটনা বিন্যাসতকৈ চৰিত্ৰৰ ওপৰতহে বেঁচ গৈৰুত্ব আৰোপ কৰিছে । তেওঁলোকৰ মতে চৰিত্ৰ সংষ্টিয়েই নাটকৰ মূল কথা । চৰিত্ৰসংষ্টিব অবিহনে নাটকৰ মান নিম্নগামী হয় । সাধাৰণ দৰ্শকে প্ৰথমেই এটা কাহিনী বিচাৰে । সেইটো হলেও আৰ্থাৰ জোনচৰ মতে চৰিত্ৰক মূল্য নিৰ্দি কেৱল কাহিনী বিন্যাসৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি লিখা নাটক দৃঃসাহসিক অভিযানৰ সমতুল্যহে হয় । নাটক নহয় । কিন্তু প্ৰকৃততে কাহিনী নে চৰিত্ৰ সেই বিষয়ে বিতক'ৰ অৱতাৰণা কৰা অৰ্থহীন । কাৰণ নাটকত দৃঃঘোটাৰে সূস্থ সংযোগ হবই লাগিব । তৰ্তিয়াহে এখন প্ৰথম শ্ৰেণীৰ নাটকৰ সংষ্টিহ হব । সেইপনৰ পৰা “কাৰেঙৰ লিঙ্গৰী”ত কাহিনী আৰু চৰিত্ৰৰ সূস্থ সংযোগ ঘটিছে বুলি কৰ পাৰি । আনহাতেদি চৰিত্ৰ প্ৰকাশধৰ্মী বা বিকাশধৰ্মী, সৰল বা জটিল দৃঃঘোপ্রকাৰৰ হব পাৰে । প্ৰকাশধৰ্মী চৰিত্ৰৰ জৰিয়তে চৰিত্ৰৰ ধৰাৰণা প্ৰৱণতাৰ অপৰিবৰ্ত্ত'ত বৃপ্ত প্ৰকাশ পায় । কিন্তু য'ত প্ৰৱণতা সম্পন্ন চৰিত্ৰই পৰিবেশৰ মৈতে খাপ খুৱাবলৈ গৈ ক্ষেত্ৰা-প্ৰতিক্ষেত্ৰৰ সংঘাটৰ মাজেদি আগবঢ়ি গৈ বৃপ্তাৰ্তাৰত হয় আৰু চৰিত্ৰৰ গুণগত পৰিবৰ্ত্তন হয় সেই চৰিত্ৰই বিকাশমুখী চৰিত্ৰ । গতিশৈল দ্বন্দ্বই বিকাশমুখী চৰিত্ৰৰ আচল বৃপ্ত । কেতিয়াবা আকৌ কিছুমান চৰিত্ৰৰ গুণগত পৰিবৰ্ত্তন নহয় । পৰিবেশকো চৰিত্ৰই নিজৰ আয়ত্তলৈ আনিব নোৱাৰে । কিন্তু সেই চৰিত্ৰত এটা বা এটাতকৈ বেঁচি ভাৱৰ পাৰম্পৰিক দ্বন্দ্ব দেখা যায় আৰু কেতিয়াবা এটা ভাৱ আৰু কেতিয়াবা অন্য এটা ভাৱ প্ৰধান হৈ উঠি চৰিত্ৰৰ আচৰণক

নিয়ন্ত্রণ করে। এনে চৰিত্ৰৰ মাজেৰ্দিও একপ্ৰকাৰৰ বিকাশ লক্ষ্য কৰা যায়। চৰিত্ৰৰ এনে ধৰণৰ ব্যাখ্যাৰ পৰিপ্ৰেক্ষতত “কাৰেঙৰ লিগৰী”ৰ চৰিত্ৰ কেইটা বিচাৰ কৰি চোৱাৰ প্ৰয়োজন আছে।

“কাৰেঙৰ লিগৰী”ৰ সুন্দৰকোঁৰৰ চৰিত্ৰটো এটা বিতক'মূলক চৰিত্ৰ। সুন্দৰকোঁৰৰ লিগৰী শেৱালীক ভাল পায়। এজন বাজ-কোঁৰৰে এজনী লিগৰীক ভাল পাব পাৰে। কিন্তু লিগৰীক বিয়া কৰোৱাটো মধ্যুগৰ সামন্তবাদী চিন্তাৰ পৰিপ্ৰেক্ষতত ভাৰিব নোৱাৰা কথা। কুৰি শতিকাতো সবহভাগ মানুহেই সামন্তযুগীয় চিন্তাৰ গৰাহৰ পৰা মুক্ত হব পৰা নাই। এই সামন্তযুগীয় চিন্তাৰ গৰাহৰ পৰা মানৱ মনক মুক্ত কৰিব নোৱাৰিলে সমাজবাদ প্ৰতিষ্ঠাৰ পথ সুগম নহয়। সুন্দৰকোঁৰৰ শেৱালীক বিয়া কৰাব নোৱাৰিলে। সুন্দৰকোঁৰৰে যদি শেৱালীক বিয়া কৰাব পাৰিলেহে তেন তেতিয়াহলে সুন্দৰকোঁৰৰ চৰিত্ৰটো এটা বিপ্লবী চৰিত্ৰ হৈ পৰিল-হে তেন। সুন্দৰকোঁৰৰ চৰিত্ৰটোৰ সম্পকে’ বিতক’ও সেইখনিতে —সুন্দৰকোঁৰৰ বিপ্লবী নে ‘ৰোমাৰ্ণটক বিলৱী’। সুন্দৰকোঁৰৰে কিন্তু উপলব্ধি কৰে সমাজৰ প্ৰচলিত ৰীতিনীতিবোৰ অ্যুক্তিকৰ আৰু সেইবোৰৰ অৱসান হব লাগে :

সুন্দৰকোঁৰৰঃ—প্ৰলয় হব হওক। প্ৰলয়ৰ আৱশ্যক হৈছে।

শতাৰ্দী ধৰি গোটখাই থকা সমাজৰ আৱৰ্জনা
ধৰই সমাজক নিম্বল আৰু পৰিত্ৰ কৰিবলৈ
এক প্ৰলয়ৰ অতি আৱশ্যক হৈছে। তেন্তে মই
আজি সেই প্ৰলয়ক আহ্বান কৰিছো। মোৰ
জীৱনলৈ, সমাজৰ জীৱনলৈ মই প্ৰলয়ক আমন্ত্ৰণ
কৰি আনিম।

তথাপি সমাজৰ ৰীতি-নীতিবোৰৰ বিৰোধী আচৰণ তেওঁ কৰিব নোৱাৰিলে। সকলোৰে হেঁচাত পৰি অৱশ্যেষত তেওঁ আত্মসমপন্ন কৰিলে :—

সুন্দরকোঁৰৰ :—বান্ধ হব, মোৰ বিয়া হব। বন্ধ ! জন্ম, মৃত্যু
আৰু বিবাহ বোলে অনিবার্য সি বোলে হবই।
বন্ধ ! হৰলগাঁয়া তেল্পতে হৈ থাওক সংসাৰ
তাৰ আপোন ইচ্ছা বুলি থাওক। সংসাৰৰ
ৰীতি, সমাজৰ রীতি, সমাজৰ নিয়ম, বোপাক-
কাৰ সহজ, গুৰুজনৰ আজ্ঞা, আইৰ হেপাহ,
প্ৰজাৰ আগ্ৰহ সকলো বওক মাথোঁ মই সকলোৰে
গচকত মষিমূৰ হৈ থাঁও। প্ৰাণৰ অগণিত মনৰ
শান্তি, জীৱন ভজ্ম হৈ ছাই হৈ ধূলি হৈ উৰি
থাওক—কেৱল আগ্ৰহ থাওক, হেপাহ থাওক,
সমাজৰ নীতি সমাজৰ রীতি থাওক আৰু
মোৰ বাহিৰে গোটেই সংসাৰৰ সন্তুষ্টি হওক।

কিন্তু, দ্বিতীয় অঙ্কৰ প্ৰথম দশ'নৰ সুন্দৰকোঁৰৰ বাজকাৰেঙৰ
কাণ্ডনমতীৰ শোৱনী কোঠাৰ দৃশ্যটোৰ পৰা সুন্দৰকোঁৰৰে যেনে
ধৰণে আচৰণ কৰিছে তাৰ পৰা বিচাৰ কৰি চালে সুন্দৰকোঁৰৰ
চৰিত্ৰ গুণগত পৰিবত'ন যে হোৱা নাই সেইটো কৰ নোৱাৰি।
সুন্দৰকোঁৰৰ চৰিত্ৰ সম্পূৰ্ণ'বুপে “ৰোমাণ্টিক বিলৱী” চৰিত্ৰ
বুলি কৰ নোৱাৰি। বিলৱী চৰিত্ৰ বুলিয়েই কৰ পাৰি। সুন্দৰ-
কোঁৰৰ অন্তৰ্দ্বন্দ্বই গতিশীল ৰপ লৈছে। সুন্দৰকোঁৰৰে ষেতিয়াই
বিবাহিতা পত্ৰী কাণ্ডনমতীৰ কথা উপলব্ধি কৰিলে তৈতিয়াৰ পৰাই
তেওঁ ভুল শুধৰাই এটা পৰিবত'ন আনিবলৈ যত্ন কৰিছে। নাটকত
কাণ্ডনমতী আৰু সুন্দৰকোঁৰৰ মনৰ অমিলৰ কথাটো বেচ
কৌশলেৰে উপস্থাপন কৰা হৈছে। শেৱালী আৰু সেউজীৰ
কথোপকথনৰ জৰিয়তে সেই কথা ব্যক্ত কৰা হৈছে। তাৰ পিছত
গহীন হৈ কাণ্ডনমতী কোঠালৈ সোমাই আহি শেৱালী আৰু
সেউজীক খাই বৈ শুবলৈ পঠিয়াই দিছে। শেৱালী আৰু সেউজী
যোৱাৰ পিছত, কাণ্ডনমতীয়ে এখন দলিলাত বাহি টাকুৰী এটাত এড়ী
সৃতা কাটিবলৈ ধৰে। সুন্দৰকোঁৰৰ কোঠালৈ সোমাই আহে আৰু

চালপীরাত বহি একান্তমনে কাণ্ডনমতীলৈ চাই কয়—“ক'রবী মোৰ
এয়েই প্রথম আৰু শেষ দেখা। তুমি মোৰ জীৱনৰ পৰা আঁতৰি
যাব লাগিব।” এইখনি কথা নাটকীয় কৌশলৰ পিনৰ পৰা উৎকৃষ্ট
হৈছে। নাট্যকাৰৰ উপস্থাপনৰ মিতব্যায়তা শুলাগিবলগীয়া। তাৰ
পিছত সন্দৰকোৰৰ আৰু কাণ্ডনমতীয়ে যিৰ্থনি কথা পাাতছে
সেইখনি বেচ তত্ত্বাখ্য হৈছে :—

সন্দৰ—সত্যক আকোৱালি ধৰা দ্ৰব'লতা নে ?

কাণ্ডনমতী—কৰ্ত্তব্যও নহয়।

সন্দৰ—বিবাহ আৰু ভালপোৱাৰ পার্থ'ক্য কি ?

কাণ্ডনমতী—বিবাহৰ দ্বাৰাই শাৰীৰিক সম্বন্ধ ঘটে আৰু
মানসিক সম্বন্ধ হবই লাগিব বুলি সমাজে ধৰি
লয়, নিদেশ কৰে। ভালপোৱা মানসিক সম্বন্ধ,
শাৰীৰিক সম্বন্ধ, তাৰ উদ্দেশ্য নহ'বও পাৰে।

সন্দৰ—তেন্তে সি দৃঢ়া বস্তু নহয় নে।

কাণ্ডনমতী—দেখাতেই।

সন্দৰ—ব'চিয়া কথা। তেন্তে তুমি মন এঠাইত হৈ শাৰীৰিক
এঠাইত থাকিবলৈ একো আপত্তি নকৰা।

কাণ্ডনমতী—তাত বিচিত্রতা কি ? আপৰ্ণি শাৰীৰিকে এই
কোঠাটোত সোমাই থাকি মনটোৰে হিমালয়ত
থাকিবও পাৰে।

সন্দৰ—সমাজৰ কথা তুমি নিশ্চয় মানি চলিব খোজা ?

কাণ্ডনমতী—ওঁ।

সন্দৰ—তেন্তে সমাজে যালৈ তোমাক বিয়া দিছে—তাকে ভাল
পোৱা সমাজৰ নিদেশ—তাত তুমি কেনেকৈ পালন কৰিবা ?

কাণ্ডনমতী—অন্তৰতম প্ৰদেশৰ বিষয়ে সমাজে যদিও নিদেশ
দি হৈছে সি সঁচাকৈয়ে পালিত হৈছেনে নাই
সমাজে তাক চাবলৈ চন্তৰী নপঠায়, কিন্তু
বিবাহিতা তিৰোতাই বাহিৰা নিয়মবোৰ ৰীতমতে

পালন করে নে নকরে তাৰ কাৰণে সমাজে যথেষ্ট
চোৰাংচোৱা হৈছে। আৰু সমাজ তাতেই সন্তুষ্ট
—কাৰণ এইখনি পালন হলৈই সমাজৰ অনিষ্ট
নহয়—অৱশ্যে শাৰীৰিক।

সুন্দৰ—শুনিবলগীয়া। তেন্তে সতীত্ব মানে শাৰীৰিক সতীত্ব।
কাণ্ডনমতী—সেয়ে হলৈ সমাজ সন্তুষ্ট হয়—

সুন্দৰ—কিন্তু সুন্দৰতো নহয়। সমাজে বলে নোৱাৰা শিলত
পৰি নমস্কাৰ কৰিব পাৰে—কিন্তু সুন্দৰে নোৱাৰে।

কৃতকম'ৰ সৈতে সমাজৰ সম্বন্ধ—কিন্তু ব্যক্তিৰ ভাবৰ
সৈতে? ভাবেই কম' গছৰ গুটি যৈত্যাসেই গুটিৰ
বিষয়ে যই সশঙ্খিত নহম কিয়? আমৰণ গুটিৰ পৰা
কোনদিন অঙ্কুৰ ফুটি গছ গজে তাক কোনে কৰ
পাৰিব। সমাজক সন্তুষ্ট কৰিবলৈ তুমি মোক বিয়া
কৰাইছিলা। শাৰীৰিক সতীত্বতেই সমাজ সন্তুষ্ট।

কাণ্ডনমতী—অৱশ্যে—কাৰণ আপুনিৰ মোক মাত্ৰ সমাজৰ
সন্তুষ্টিৰ কাৰণেহে বিবাহ কৰাইছিল আৰু
ভালকৈ জানিছিল—আপোনাৰ মাত্ৰ আৰু সমাজে
আমাৰ শাৰীৰিক মিলন বিচাৰিছিল—আপুনি
তাত মত দিয়া নাছিল নে?

সুন্দৰ—কিন্তু তোমাৰ মন যে আনক—

কাণ্ডনমতী—তাৰ সৈতে আপোনাৰ সম্বন্ধ কি? মাত্ৰ
অনুবোধত আপুনি মাত্ৰ শৰীৰটো বিবাহ কোঠালৈ
পঠাই আন পক্ষৰ মনকো তাত বিচৰাটো যুক্তিযুক্ত
কথা হৈছেনে?

কাণ্ডনমতীৰ এই যুক্তিৰ উত্তৰত সুন্দৰকোৰৰে একে উশাহে কৈছিল
যে সেই ভুল শুধৰাব লাগিব। কাণ্ডনমতীয়ে তোত্যা যুক্তি দশ্রাই
কৈছে:

কিছুমান ভুল শুধৰাবলৈ গলে ধৰংস হয়। বৰঘৰৰ খুঠাবোৰ