

ਮैरु आर्ट्स का अंग्रेजी आलोचना में गोपनीय

- ३८ प्रभाव भवान

मैरु आर्ट्स के उनीसवीं शताब्दी का मुख्य आलोचक, अपार्वादी कालाचित्रक तथा प्रथम छोटी का जीवन गए हैं। आर्ट्स का अंग्रेजी आलोचना का आरंभ हुआ है। वे ऑफिसलोटि विश्वविद्यालय में अंग्रेजी के शिक्षकों के पद पर नियुक्त हैं। वे उनके लिए कई सम्मान छोटे गोरु की जात थी। इस पद पर रहकर उन्हें आलोचना संबंधी अपने विपरीतों द्वारा उत्तर प्रकृति के सामने प्रहृष्ट करने का अवसर मिला। आर्ट्स ने आलोचना का काम पेशे के रूप में किया। विश्वविद्यालयों में साइट्स के लक्ष्याधिक जीवन-प्रियता का पढ़ता है, जो वे इस्तें ने सिद्धांतों का उपयोग करे और वास्तविक मनो-मनो-भित्ति के आधार पर जुद मौलिक भोगदान करे।

कलाकार देश, जाल और परिवर्तन की उपज की नहीं होता, वह इनसे निर्भावित और निर्देशित भी हुआ जाता है। आर्ट्स श्री ईम्रते उपवाद नहीं है। उनीसवीं शताब्दी के आरंभ होने के इंग्लैंड में काल और विज्ञान के जोपरिकृत महावर का विवाद चल पड़ा था और दोनों दलों ने अपने-अपने पसंदीदा व्यापक के लिए उत्कृष्ट प्रहृष्ट करनी प्रारंभ कर दी थी। विज्ञान का आक्रमण के बाल भाल पर दी नहीं हुआ, यसे पर भी हुआ और संक्षिप्त भी उद्योगी नहीं रह सकी। लगभग विज्ञान के एक साल काल, यसे और संक्षिप्त के मूलों द्वारा का उपलब्ध किया। यों लोगों का काल, यसे यह संक्षिप्त के स्पादित घलों के पश्चात् वे उन्हें विज्ञान के प्रयोगों का बीड़ा उठाते। आर्ट्स इस श्रेणी के विजात्रों में उन्नतम् है।

उन्होंने वही प्रौढ़ि से काल की विद्युत संवादाओं को सामने रखा। और अद्यातक जहा कि काल यसे का ही नहीं, विज्ञान का भी व्यावरण लेगा क्योंकि उसका प्रयोग के बाल भाल ही नहीं, जीवन की आलोचना भी है, आर्ट्स के जहा भा कि काल और विज्ञान K8-H8 के विरोधी नहीं, विज्ञान है, कोमल भावनाओं को लहलाते ही उत्तम है; यसे ही वह जीवन-चङ्गत, ही सम्बन्ध होता है। इसके उत्तर विद्युत का प्रयोग जीवन की उत्तराधिकारी पर हो जाता है, उत्तर पर जीवन है जिसे मनुष्य की जीवाशक्ति की, उपरित द्वारा मिलती है।

आर्ट्स ने प्रत्येक क्षेत्र में इर्दगाह की प्रतिष्ठित करने का प्रयास किया। उनके उत्तराधिकारी, संक्षिप्त इर्दगाह का ही इस्तरा नाम है जो भी काल संक्षिप्त का उत्तम प्रयोग है। इस विज्ञान को उन्होंने कल्पना प्रयोग किया।

नामक विष्टुत लेख में भलीभांगी स्पष्ट है, आर्नल के जाल के रोमांटिक मानवतावाले को रखेंगे कि प्राचीन वासियों का शिक्षान्तर, श्रीपुराणाद्याएः पर बल दिया। उन्होंने आलोचना भी ऐसे पढ़ते और लिखते कि विकास किया गया था कि आलोचनों द्वारा घटणा किया गया। आर्नल काल में सूलता, बोधविकला जाहि जागिजात उमों के समर्थन के जितका प्रयोग उन्होंने आज में ही नहीं, आलोचना में भी किया।

आर्नल भी ध्याया नहीं महान् काल के लिए उसकी विषयवस्तु उन्होंने ही आदिक और अंतीम भी। उनकी ध्याया नहीं कि सामग्रिय विचारों पर लिखा गया काल विचाराती नहीं ही महाता। महात्मामातक आर्नल की भूमि मानवता नहीं थी है। सामग्रिय (छपाने) भी उपादेनता उमात दो बातें के बाद उनका महात्मा भी समाप्त हो जाता है। आर्नल काल को सांकुलिक उन्नेन और परिवर्तन का सायंकर मानते हैं, जब उन्हें लिए काल के बाल छानें जो ही नहीं; बल्कि संकृतिक उन्नेन का भी सायंकर है। कालालोचन में दार्ढीग्रन्थ के छन्दों के लालोचन दियें गये हैं। उन्होंने इसे कि इसमें आलोचना, आमूल है, बाहर है और अपनी उद्देश्य में सुधार नहीं होती। आलोचना वह सायंकर है जिसमें सान्त-भवन को जीवन के विषय, ज्ञान को जीवन के विषय, जीवन के विषय हो सकता है। दार्ढीग्रन्थ आमूल, उसमें जायक होती है।

आर्नल भी आलोचना के बाल काल तक समीक्षा नहीं है, उसकी सीमा का विचार संकृति, वर्त, शिक्षा जाहि तक है। काल का भीवन भी आलोचना जहाँ दो जानियाँ हैं ही भीवन को समर्थन में देखना जौर भीवन के उसी प्रसारी आलोचना ने करता है। समाज भूतों को उस विविक्षण संघर्ष के दृष्टिकोण में देखता ही प्रताप आर्नल ने उस विचारालय परिषेष्य को आलोचित करता है। उसमें देश भाल की संकृतीकरण का यहीं विषय नहीं है। भाषणों, और संकृतीकरण जागिजात की, जो बर्के जहाँ देखते तक में आर्नल की जोड़ी संकृतीकरण नहीं हुआ। उन्होंने दृष्टिभूमि जाति की प्रथाजूलादी जीवन में भावना का खोदाई दिया है। अपने धार्ढीग्रन्थ की अटेपर के

5

ज्ञान नवीन-प्राचीन साहित्य, वा अर रेखाएँ समझो-पूछते का प्रयत्न
हैं। इसके फलस्वरूप उल्लंघन साधन का शिखन कियते हुए।
जागिर है इच्छिता जालोन्हे राजनीति, देशभाषा एवं जागीर दृष्टि वृद्धि से
जागत है; इस साधने की वज्रि करी थी। जागिर के ज्ञान साधने के
पाठ्यकार साधने के अलांकृति वृद्धि, जो उपर्युक्त पौराणिक जागवास्तव
जालोन्हे को निर्माण किया गया जागीर, साधने के बाय, जागवास्तव
अलांकृति के ज्ञानी रूप के प्रश्नोत्तरों वृद्धि के ज्ञानकार साधनों
हाफ़त, मंथन न हो। (निर्माण, वाला इन नी इनिप की जागिर से
प्रदृढ़ हुआ है)

मैथु जागिर की विवेचनाएँ की ज्ञाने जिसकी जागलगधरे
इस लिखा है—“ उसमें है कोई उस जालोन्हे को अद्वितीयता नहीं
जाप्ति करेगा जिसके अंतर्भूत सर्वार्थ से पृथक् ना सकता है कि ३८३
जावनेंके द्वारे हैं उपर्युक्त कुक्ति किया, ३८३ ज्ञान के लिए इनका का
ज्ञानवर्ती किया, ३८३ माध्यम और जालोन्हे के लिए (बोडो) हैं।
जागिरनी ही; ३८३ उत्तम विचारों के प्रमाण तथा उपर्युक्त (निर्माण)
के लिए निर्माणकाल किया; ३८३ जो इनका इन अद्वितीय का,
उसे देखा हो मिलाता किया; जोल किया के विचार-प्रवाद
के ज्ञाने के लिए इनकी जी चेतना करते हुए ३८३ ज्ञानी, वृ
भूतियों को दूर रखा।”

जो: जागिर नाश्वरी जालोन्हे साधने के अद्वितीय है,
उसके निर्माण देखा जालोन्हे का मार्ग क्षेत्र किया, कि आश्वरी साधन
के अद्वितीय है, पाठ्यालय जालोन्हे के विचार-प्रवाद के नक्ता अमर है
जोल जीवन ज्ञान।

Short Question Q.A. 6th sem

Q. 1: कौन किसे अपने 'विद्यापीठ' का महिना कहता था ? (2)

उत्तर:- एलेटी के विद्यापीठ में जब अरटू रा प्रदेश कुड़ा हो आए अरटू की माँ छांगी विद्यापीठ के उल्लंघन दोष से आया एलेटी ने अरटू को अपने 'विद्यापीठ का महिना' कहा था।

Q. 2 - दास-पुआ हैं कुक्कि का 'प्रथम घोषणा-पत्र' किस काली की ओर से कहा गया था ? (2)

उत्तर:- दास-पुआ हैं कुक्कि का प्रथम घोषणा-पत्र अरटू के वसीपतनाम (नामक शुल्क की माला गाय) है इस कुक्कि के कारण उन्होंने अपने सुभी दासों को दासता है कुक्कि के द्वारा इस वसीपतनाम के दासों की प्रथम शुरू घोषणा होने का ऐसा दिन जारी है।

Q. 3. मैरां गांडे दरा रामि दे गुणों के नाम लिखो ।

उत्तर:- भूमध्य स्तर सनाती तथा एसेज इन क्लिटीविज्म।

Q. 4) मैरां गांडे की भूमध्य स्तर सनाती क्षेत्र-प्रशासन की बाब्ति

उत्तर:- 'भूमध्य स्तर सनाती' परिकालों की भूमध्य स्तर

भूमध्य विभाग नाम है।